



# RElié

POUR GRANDIR

## FORMATION-ACTION

pour les professionnels de la petite enfance

Un dispositif **3-en-1** pour :

- améliorer la qualité d'accueil des jeunes enfants
- fédérer vos équipes autour d'un projet commun
- se conformer aux nouvelles obligations légales



# Sommaire

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| L'Édito                              | p. 3  |
| Le dispositif « RElié pour Grandir » | p. 4  |
| L'évaluation                         | p. 6  |
| Le programme                         | p. 9  |
| Les modules et le parcours           | p. 10 |
| Les formateurs                       | p. 12 |
| Nos références et témoignages        | p. 13 |
| Contact                              | p.15  |

## Qui sommes-nous ?



Halppy Academy est un organisme de formation dédié aux professionnels de l'enfance et de la petite enfance. Sa mission ? Créer des dispositifs de formation et d'accompagnement spécialisés dans la transmission de savoir-être.

[halppy-academy.fr](http://halppy-academy.fr)

## **Les relations, au cœur du développement de l'enfant**

Dans un contexte où le secteur de la petite enfance fait face à des défis sans précédent – pénurie de personnel qualifié, turnover croissant et exigences réglementaires en constante évolution – il devient essentiel de repenser nos pratiques et d'investir dans des solutions durables. Les structures d'accueil, souvent mises à rude épreuve, cherchent des réponses pour garantir un environnement de qualité aux jeunes enfants tout en soutenant leurs équipes au quotidien.

C'est dans cette dynamique que s'inscrit « RELié pour Grandir », un dispositif de formation-action pensé pour renforcer ce qui constitue le cœur même de notre mission : la relation. Car au-delà des savoir-faire techniques, ce sont les liens que nous tissons avec les enfants, leurs familles et entre professionnels qui façonnent des environnements d'accueil bienveillants et propices au développement.

En misant sur des approches humanistes et collaboratives, « RELié pour Grandir » offre aux équipes l'opportunité de développer leurs compétences cognitives, sociales et émotionnelles. Ce parcours ne se limite pas à l'acquisition de connaissances : il favorise la cohésion des équipes, valorise les pratiques de chacun et inscrit chaque structure dans une démarche d'amélioration continue. Une réponse stratégique pour affronter les défis d'aujourd'hui et bâtir l'accueil de demain.

Ce livret vous invite à découvrir les fondements et les bénéfices de ce dispositif, pensé pour accompagner les professionnels dans leur quotidien et pour soutenir des environnements d'accueil où chaque enfant peut grandir, s'épanouir et se sentir en sécurité.

**Marie Pugeat, Directrice de Halppy Academy**



# Un dispositif **3-en-1**

« RELié pour Grandir » est un dispositif de formation-action  
qui s'articule autour d'un concept clé :

**les relations sont au cœur du développement de l'enfant.**

Basé sur des approches humanistes, systémiques et collaboratives,  
le dispositif s'appuie sur la théorie de l'attachement et les outils RE®  
pour développer les compétences cognitives, sociales  
et émotionnelles des participants.

## AMÉLIORER LA QUALITÉ D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS



### Comment ?

**En encourageant des relations affectives  
sécurisées entre les enfants et les adultes**

La formation a notamment pour objectifs de :

- **Favoriser le développement des compétences psychosociales du jeune enfant**  
(en renforçant les aptitudes relationnelles, langagières et empathiques des professionnels).
- **Renforcer les postures adaptées** face à l'expression des besoins et des émotions des enfants.
- **Favoriser un lien de confiance** et une collaboration efficace avec les parents, au service de l'enfant.
- **Valoriser les compétences de l'enfant et du parent.**
- Poser un cadre source de **sécurité physique et affective.**



## FÉDÉRER VOS ÉQUIPES AUTOUR D'UN PROJET COMMUN

### Comment ?

En retrouvant le plaisir  
et l'émerveillement au quotidien

Cette formation n'a pas pour intention de vous apprendre à en faire plus. Nous souhaitons fédérer les équipes autour d'un projet valorisant et simple. Il s'agira de **faire mieux en faisant moins et en ne gardant que l'essentiel : le plaisir de la relation avec l'enfant.**

Les compétences d'empathie, de connaissance de soi et de régulation des émotions des professionnels sont au cœur du dispositif et sont des **éléments clés pour lutter contre l'épuisement professionnel**, encore trop présent dans le secteur de la petite enfance.

## SE CONFORMER AUX NOUVELLES OBLIGATIONS LÉGALES



### Comment ?

En proposant un dispositif permettant  
aux autorités organisatrices de remplir leur mission d'amélioration  
et d'accompagnement de la qualité d'accueil de l'enfance  
et de la petite enfance

Avec « RELié pour Grandir », vous pouvez solliciter le financement de la CAF (journées pédagogiques - CTG...). En adéquation avec la charte nationale d'accueil du jeune enfant, les pratiques professionnelles développées sont également en cohérence avec le référentiel qualité national élaboré par le comité de filière de la petite enfance 2025.

Enfin, ce dispositif vous permettra de mettre en application les préconisations du rapport de l'IGAS qui recommande notamment de :

- Placer le **développement et la sécurité affective de l'enfant** au cœur des priorités.
- Œuvrer à une **montée en qualification globale des professionnels**, en lien avec le secteur de la recherche.
- Assurer **un suivi et une évaluation continue** des pratiques.



# L'évaluation

« RELié pour Grandir » est une formation qui bénéficie, au-delà des évaluations obligatoires des formations certifiées QUALIOPI, d'un **dispositif d'évaluation scientifique** coordonné par le laboratoire DIPHE de psychologie du développement de l'université Lumière Lyon II.

## La méthodo

**Évaluations quantitatives et qualitatives**, basées sur des observations filmées et des interviews des professionnels

## Les résultats

Les résultats sont analysés au regard des 3 besoins fondamentaux de l'enfant : **autonomie** (besoin d'explorer son environnement, de faire des choix et d'expérimenter par lui-même), **structure** (besoin d'un cadre clair, sécurisant et prévisible) et **proximité sociale** (besoin d'interactions chaleureuses et bienveillantes).

- **Augmentation du soutien à l'autonomie de l'enfant**

Ex. : encourager les enfants à prendre des initiatives, donner des options, poser des questions, mettre des mots sur ce que l'enfant fait et comment il le fait...

- **Augmentation du soutien du besoin de structure**

Ex. : rappeler les règles, montrer les conséquences des actes, recadrage en douceur en utilisant des phrases en positif...

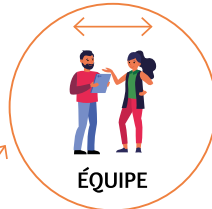
- **Réduction de l'entrave au besoin de proximité sociale**

Ex. : veiller à ce que chaque enfant se sente inclus et intégré, créer des moments de connexion (sourire, réconfort, ton chaleureux, câlin...)

## L'impact relationnel

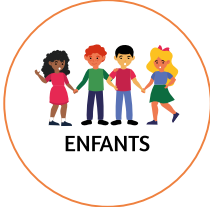
- La formation a permis de développer un **sentiment de fierté** sur la façon dont l'équipe travaille, les professionnelles sont confortées dans l'idée d'être sur la bonne voie
- Elle a **renforcé les liens** grâce à l'écoute et a permis de développer un **langage commun**
- Elle a également permis de **déculpabiliser** (notamment quand un enfant s'attache plus à un professionnel pendant un moment)
- Il y a davantage d'écoute dans l'équipe et de relais quand il y a besoin

Entre l'équipe



- La formation a permis une **prise de recul** pour s'auto-observer
- Elle a permis **d'avantage d'écoute et d'accompagnement** sans chercher immédiatement une solution (en donnant « le droit » aux enfants de pleurer et d'être tristes)
  - Elle a éveillé de **l'empathie chez les enfants**

Entre l'équipe et les enfants



- La formation a permis d'**oser dire**, de parler davantage
- Il y a encore plus de **bienveillance** et de **soutien** quand un collègue est en difficulté
- Une **confiance accrue** dans l'équipe
- Davantage de compliments de la part de la direction

Entre l'équipe et la direction



Entre l'équipe et les parents

- Les parents sont contents d'avoir un temps pour eux
- Cela leur a donné **encore plus confiance** dans les professionnelles car ils voient qu'elles sont formées
- **Davantage de bienveillance** avec les parents, rendant les **relations moins compliquées**



Au sein de la direction

- Ils se rendent davantage compte de l'importance des paroles qui font du bien
- Ils **encouragent à pousser plus loin les professionnels** et savent mieux quoi répondre
- Ils ont pu être davantage au bureau et moins sur le terrain car l'équipe maîtrisait parfaitement le projet pédagogique

N.B : Les effets cités sont des propos extraits directement des entretiens d'évaluation.



## Une formation qui redonne du sens

Le dispositif « RELié pour Grandir » a permis de :

- **questionner ses pratiques** et prendre conscience que les professionnelles sont des **figures d'attachement** pour les enfants
- **soutenir davantage l'exploration et la curiosité des jeunes enfants**
- **incarner et développer l'empathie dès le plus jeune âge**
- **cultiver les relations adulte-enfant**
- **travailler sur la relation à l'humain de demain, la personne en devenir**

## Une formation qui redonne un sentiment de compétence aux professionnels

Les professionnels formés déclarent :

- avoir pris conscience qu'ils sont des « modèles » donnant encore plus d'importance à ce qu'ils transmettent aux enfants
- considérer encore plus les enfants comme des êtres à part entière et encourager d'autant plus leur autonomie
- **se sentir en pleine compétence** notamment pour expliquer les choses aux parents
- être conforté dans l'idée d'être une équipe bienveillante
- avoir encore plus **confiance en eux**
- repartir avec des **outils concrets**

### Et après ?

L'évaluation a permis de réajuster le dispositif et une nouvelle évaluation sera menée prochainement.

# Le programme

Les apports théoriques sont basés sur des recherches récentes en **psychologie du développement**, et les méthodes pédagogiques s'inspirent de la **psychologie positive appliquée à l'apprentissage des adultes**.

**Durée** L'ensemble des modules de formation durent de 6 à 10 mois

**Public** Tous les professionnels des secteurs Enfance et Petite enfance sont concernés, avec des modules communs et des séquences spécifiques pour les directions et les parents

Exemple de professions : directeurs, EJE, enseignants, personnels périscolaire, animateurs de RPE, auxiliaires de puériculture, ATSEM, CAP AEPE, assistants maternels, cuisiniers, agents d'entretien...

## Méthodologie

Le dispositif, accessible à tous, propose des supports visuels simplifiés et des liens d'approfondissement via une plateforme.

Les **méthodes interactives et participatives** utilisent des exemples concrets et des mises en pratique ludiques pour renforcer les compétences.

L'**approche expérientielle** favorise le plaisir d'apprendre et de travailler en équipe.  
Les cas concrets des participants permettent d'adapter la formation à chaque projet.

La formation se déroule **100% en présentiel** sur le site des structures bénéficiaires.

Les **modalités pédagogiques** sont **adaptées en réponse aux besoins spécifiques** des participants et des territoires concernés.



## MODULE ATTACHEMENT

Une journée de 7 heures pour toute l'équipe, axée sur la construction de l'enfant et l'impact des pratiques professionnelles contre les inégalités.

### CONTENUS :

- Physiologie et expression des émotions
  - Attachement
- Théorie de la motivation et de l'autodétermination
- Identification des forces et leviers de plaisir partagés

7h

## MODULE RELATION

Une journée de 7 heures pour acquérir des outils concrets et améliorer les relations au quotidien : exprimer l'empathie, formuler du positif, poser des règles claires.

### CONTENUS :

- Compétences psychosociales avec l'approche RE®
- Théorie et pratique ludique
- Empathie entre collègues et avec les enfants lors des repas et jeux

7h

## ENTRAÎNEMENT ÉQUIPE

Quatre ateliers de 2 heures sur 4 à 6 mois pour 10 professionnels max, centrés sur l'entraînement et l'analyse des pratiques.

### CONTENUS :

- Observation et auto-analyse de ses pratiques professionnelles
- Application des théories aux situations des participants
- Techniques ludiques pour renforcer les compétences psychosociales et les ressources en lien avec le terrain

8h

## ENTRAÎNEMENT DIRECTION

Quatre ateliers de 2,5 heures sur 4 à 6 mois pour responsables, axés sur l'entraînement et l'analyse de pratiques managériales.

### CONTENUS :

- Théorie de l'autodétermination appliquée au management
  - Renforcement des forces managériales
- Construction de ressources pour soi et son équipe

10h

## RÉFÉRENT DE PROJET

Formation personnes ressources sur 3 journées, une personne référente par crèche suivra ce module pour l'accompagner dans ses missions avec son équipe.

### CONTENUS :

- Étapes du changement de pratique
  - Sources de motivation
- Création d'un réseau de personnes ressources
  - Outils de communication pour surmonter les réticences et accompagner les parents

21h

## ATELIERS DE PARENTS

Trois ateliers de 2 heures pour les parents pour renforcer les compétences parentales, coanimés avec un professionnel référent.

### CONTENUS :

- Théories sur les besoins de lien et d'autonomie de l'enfant
- Valorisation des moments de plaisir partagé avec leur enfant
  - Échanges avec l'intervenant et la référente

6h

# Le parcours

## ÉQUIPE DE TERRAIN 22H

MODULE ATTACHEMENT

MODULE RELATION

MODULE ENTRAÎNEMENT ÉQUIPE

## ÉQUIPE DE DIRECTION 24H

MODULE ATTACHEMENT

MODULE RELATION

MODULE ENTRAÎNEMENT DIRECTION

## PARENTS 6H

MODULE ATELIERS DE PARENTS

## RÉFÉRENT DE PROJET 49H

MODULE ATTACHEMENT

MODULE RELATION

MODULE ENTRAÎNEMENT ÉQUIPE

MODULE RÉFÉRENT DE PROJET

MODULE ATELIERS DE PARENTS

# Les formateurs

Au sein d'Halppy Academy, nos formateurs partagent la spécificité d'incarner les postures qu'ils enseignent, de collaborer et de penser ensemble.

- **Des intervenants formés sur tout le territoire**

Nos formateurs interviennent sur tout le territoire français (en métropole et dans les territoires d'outre-mer).

- **Une connaissance approfondie du terrain et des enjeux**

Nos formateurs sont tous issus du secteur, connaissent les difficultés actuelles et sont formés pour intégrer les personnes en situation de difficulté ou d'épuisement professionnelle.

- **Une triple certification**

1. Tous nos formateurs disposent d'un diplôme et d'une expérience initiale dans le secteur de l'enfance ou de la petite enfance
2. Une certification de formateur en pédagogie active
3. Une certification de Praticien RE® et d'intervenant en analyse des pratiques (étant eux-mêmes suivis en supervision)

- **Une vision et une passion commune**

Nos formateurs ont tous à cœur que le processus de transmission soit un moment de réflexion partagée. Ils incarnent pleinement ce qu'ils transmettent : créer des relations sécurisantes et fluides entre les individus.



# Ils nous font confiance...

À ce jour, le dispositif « Relié pour Grandir » a permis de former près de 250 personnes.



Cette année de projet « Relié pour grandir » a contribué à ce que les liens soient apaisés et a permis une rentrée merveilleuse et calme.



On tourne les choses vers le positif et les relations deviennent moins compliquées.



Une fois que l'enfant se sent entendu, il y a bcp moins de tension (dans l'équipe aussi).



Dans la communication avec les parents, cela permet de confirmer si on a bien compris ce que le parent veut dire... [et évite] de prendre personnellement ce qui est dit.

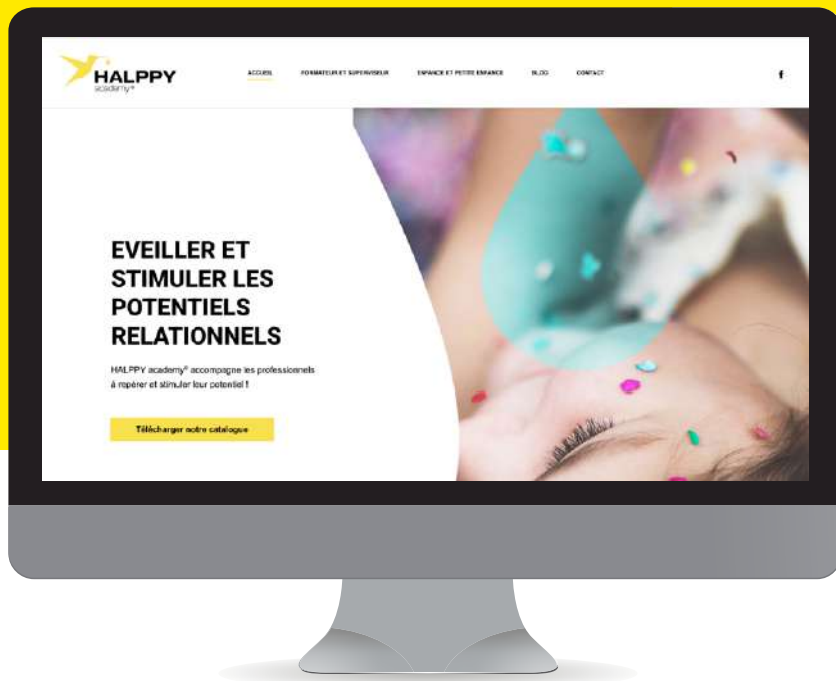


Il y a de plus en plus de réflexion derrière ce que l'on fait [...] par exemple, au moment de manger, maintenant ils peuvent toucher les aliments et cela les conduit vers l'autonomie, ou encore au moment du change, désormais on explique à l'enfant ce que l'on fait, ce qui l'emmène à avoir plus de conscience corporelle.



Retrouvez toutes nos formations  
sur notre site

**halppy-academy.fr**



## Contact

**Marie Pugeat**

Directrice

contact@halppy-academy.fr

07 69 17 63 64

Déclaration d'activité n° 826 913 760 69 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat).  
Certificat Qualiopi n° FRCM241086 délivré par CERTUP - Période de validité: du 20/12/2024 au 19/12/2027.



**HALPPY**  
academy®

[halppy-academy.fr](https://halppy-academy.fr)