



HALPPY academy[®]



Programme de formation de : Formateur et Superviseur Petite enfance

Compétence Professionnelle en cours d'enregistrement RSCH N°8460 :

Concevoir et animer une formation adaptée à un public petite enfance

Vous êtes un professionnel petite enfance et vous souhaitez transmettre votre expérience auprès des enfants et des familles. Former et transmettre nécessite des compétences spécifiques

Cette formation très complète vous permettra de :

- Réactualiser et approfondir vos connaissances sur le développement de l'enfant et les dynamiques d'équipe.
- Concevoir un déroulé de formation en répondant aux spécificités du public petite enfance et des réglementations de la profession.
- Animer une formation en vous appuyant sur des compétences pédagogiques, des savoir-être et des outils de communication qui facilite l'apprentissage et l'implication des stagiaires
- Evaluer vos interventions afin de vous positionner dans une démarche de réflexivité.



Public visé par la formation et prérequis :

contact@halppy-academy.fr

Halppy Jet.services : S.A.S siège social 40 avenue Victor HUGO 69160 TASSIN-LA-DEMI-LUNE
SAS au capital de 10 000 euros. RCS LYON :808 608 236 . Organisme de formation n° 826 913 760 69

www.halppy-academy.fr



- Personne ayant minimum 3 ans d'expériences dans les métiers de la petite enfance.
- Personne titulaire d'un des diplômes ou qualifications suivantes : Puéricultrice Educateur de jeunes enfants, Auxiliaire de puériculture, Infirmière, CAP petite enfance, Orthophoniste, Psychologue, Educateur spécialisé, Assistant maternel...

Objectifs Généraux de la formation :

- **Concevoir une formation auprès d'un public de professionnels petite enfance**
 - C1. Analyser la demande du gestionnaire de la structure et les attentes du public Petite enfance en identifiant les compétences professionnelles existantes et celles visées pour proposer un contenu pédagogique adapté au besoin.
 - C2. Calibrer la demande pour en définir le périmètre en déterminant la durée de la formation et le nombre de participants possibles.
 - C3. Définir des objectifs de formation et pédagogiques en tenant compte des différents types d'intervention et selon le type de contenu souhaité pour construire des actions et une progression pédagogiques adaptées.
 - C4. Concevoir un programme de formation séquencé en prenant en compte la spécificité et l'hétérogénéité des publics du domaine de la petite enfance pour adapter sa pédagogie et optimiser la réussite de la formation.
 - C5. Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques appropriés à mettre en œuvre, en prenant en compte les règles de l'andragogie pour atteindre les objectifs visés.
 - C6. Elaborer des supports d'animation et de formation variés et adaptés aux contenus et au public pour faciliter les apprentissages et maintenir l'attention.
- **Animer une formation auprès d'un public de professionnels petite enfance**
 - C7. Démarrer la formation en posant le cadre de l'intervention, en recueillant les attentes des participants et en créant un climat de confiance pour les mobiliser sur une pédagogie par l'action nécessitant leur engagement.
 - C8. Utiliser des méthodes d'animation qui favorisent la réflexivité et le questionnement de la pratique : mises en situation, métaplan, photolangage, formation-action sur le terrain et observation pour susciter écoute, découverte, ouverture et intérêt vers d'autres manières de procéder.
 - C9. Utiliser les techniques de gestion du stress pour soi et pour les stagiaires pour communiquer avec aisance avec le groupe et permettre un retour à un état émotionnel propice aux apprentissages pour les stagiaires.
 - C10. Animer des séquences en variant la pédagogie : affirmative, interrogative, active, démonstrative ou expérientielle pour une meilleure appropriation des apprentissages.
 - C11. Utiliser les techniques de communication verbale, non verbale, écoute active et empathie pour une meilleure compréhension des stagiaires et capter leur attention en renforçant la portée des messages transmis.
 - C12. Mettre en œuvre des exercices en guidant les participants et en réalisant des feedback constructif, valorisant et évoquant les pistes de progrès pour les encourager et renforcer leur motivation.
 - C13. Adopter une posture de formateur modélisante, congruente et une attitude positive à l'égard des stagiaires pour garantir un processus d'apprentissage optimal dans un cadre sécurisant.
 - C14. Dynamiser un groupe en favorisant la participation, l'interactivité entre les membres et en alternant les rythmes au cours de la formation pour maintenir l'attention et la concentration.

contact@halppy-academy.fr

Halppy Jet.services : S.A.S siège social 40 avenue Victor HUGO 69160 TASSIN-LA-DEMI-LUNE
SAS au capital de 10 000 euros. RCS LYON :808 608 236 . Organisme de formation n° 826 913 760 69

www.halppy-academy.fr



C15. Gérer les situations difficiles et conflictuelles au cours de la formation en identifiant les barrages à la communication et en déroulant les étapes de la résolution de problème pour permettre aux participants de définir ensemble des situations satisfaisantes pour chacun et maintenir un échange constructif et positif au sein du groupe.

🔹 **Evaluer une formation auprès d'un public de professionnels petite enfance**

C16. Construire une stratégie d'évaluation et des modes de validation en adéquation avec les objectifs pédagogiques visés par l'action de formation pour vérifier leurs atteintes et réaliser les ajustements si nécessaires.

C17. Evaluer les acquis en cours et en fin de formation (évaluations formatives et sommatives) pour suivre la progression et l'évolution du participant dans ses apprentissages.

C18. Mesurer l'efficacité et la qualité des actions de formation en menant des évaluations auprès des parties prenantes concernées par l'action de formation (commanditaires, stagiaires, financeurs) pour veiller à leur satisfaction dans le cadre d'un système qualité performant.

C19. Réaliser une analyse et une auto-évaluation de sa pratique pour définir ses axes d'amélioration et ajuster le cas échéant.

Contenu des modules

🔹 **Module 1 : 28 et 29 Janvier 2021 : ABC des émotions et Communication**

Définitions et biologie des émotions ; Lien émotions, confiance en soi et autonomie ; Les barrages de la communication ; Les règles de l'expression de l'empathie ; L'empathie pour soi, et pour favoriser l'apprentissage des adultes en lien avec la Méthode RE®

🔹 **Module 2 : 25 et 26 février : Relation et analyse transactionnelle**

Les dynamiques relationnelles de groupes durant une formation ; la gestion de conflit et la communication en équipe (partie 1).

Les feedbacks en tant que formateur et guider les feedbacks des autres stagiaires
L'Analyse transactionnelle : Signe de reconnaissance – Etats du Moi - Position de vie – émotions parasites. La posture d'écoute et le non verbal dans la communication.

🔹 **Module 3 : 25 et 26 Mars La théorie de l'attachement et l'enfant**

Les connaissances sur la théorie de l'attachement (déclinaison scientifique et pratique) pour animer une formation sur la construction de l'attachement sécure des enfants en multi accueil. L'attachement entre formateur et stagiaire: la juste distance et l'importance du cadre.

🔹 **Module 4 : 29 et 30 Avril Méthodologie 1**

Conception et analyse d'une demande, élaboration des objectifs de formation. Différencier objectif de formation, compétences, objectifs pédagogiques

🔹 **Module 5 : 20 et 21 Mai : Méthodologie suite**

Le contenu de la formation, alterner théorie et pratique, techniques d'animation variées
Les différents formats de la conférence à l'analyse des pratiques. L'apprentissage chez l'adulte.

contact@halppy-academy.fr

Halppy Jet.services : S.A.S siège social 40 avenue Victor HUGO 69160 TASSIN-LA-DEMI-LUNE
SAS au capital de 10 000 euros. RCS LYON :808 608 236 . Organisme de formation n° 826 913 760 69

www.halppy-academy.fr



🔹 **Module 6 : 17 et 18 Juin Savoir-être et savoir dire**

Les outils de communication partie 2 : Les règles de l'expression du savoir dire et sa mise en œuvre en situation de formation – approfondissement de l'expression de l'empathie en situation « direct ». Les étapes de la résolution de problème et démarche projet
Les besoins relationnels de l'être humain selon Richard ERSKIN au service du formateur.

🔹 **Module 7 : 16 et 17 septembre : Formateur et gestion de conflit**

Lever les réticences dans les formations imposées, - Gestion d'un conflit entre un professionnel et Moi (formateur)-Gestion d'un conflit entre des professionnels : « Situation de conflit à bas bruit ou de conflit ouvert ». Le cadre et les limites dans la posture de formateur. Identifier les situations préoccupantes et transmettre ou alerter

🔹 **Module 8 : 14 et 15 Octobre : Perfectionnement Communication**

Transmettre et animer une formation sur la gestion de conflit et la communication en équipe. Enseigner l'expression de l'empathie, Le savoir dire du positif, le savoir dire : donner les règles et guider les exercices.

🔹 **Module 9 : 19 et 20 novembre 2020 : Méthodologie et gestion du stress**

Concevoir un support et des outils d'évaluation de ces formations. Déontologie du formateur
Des outils de gestion du stress pour soi (prise de parole en public) et pour les stagiaires (relaxation, respiration...)

🔹 **Module 10 : 17 et 18 décembre 2020: Réglementation et Certification**

Le métier de formateur : les différents statuts, les obligations réglementaires (DIRRECTE, DATADOCK, QUALIOPY, TVA...)

Moyens et méthodes pédagogiques :

- 🔹 Méthodologie et support pédagogique variés afin que les stagiaires puissent découvrir différentes méthodologies : Apports théoriques - Power point - Mise en situation – Mindmapping – Photolangage – Brainstorming – Jeux de rôle – Jeux cadres ...
- 🔹 Partage d'expérience et réponse aux questions

Modalités de Certification Niveau 1:

Sur le dernier jour, chaque participant se présentera à la certification avec :

Cas pratique sur un projet de formation avec élaboration d'un dossier suivi d'une mise en situation sur l'animation d'une séquence de formation et d'une soutenance orale.

Modalités d'organisation :

Groupe de 6 à 12 personnes

Durée en présentiel Total 154 heures:

contact@halppy-academy.fr

Halppy Jet.services : S.A.S siège social 40 avenue Victor HUGO 69160 TASSIN-LA-DEMI-LUNE
SAS au capital de 10 000 euros. RCS LYON :808 608 236 . Organisme de formation n° 826 913 760 69

www.halppy-academy.fr



- 19 jours de 8h de formation soit un total de 152 Heures
 - o Horaire 8h30 13h 14h 17h30
- 1h d'entretien individuel de mi-parcours avec le formateur référent
- 1h de certification

Travail Personnel à fournir environ 7h par mois pour :

- Réaliser les exercices intersessions
- Lire la bibliographie associée
- Préparer les mises en situations de formateurs. A partir du 3ème module un des stagiaires sera chargé
 - o De réaliser et présenter le résumé du module précédent.
 - o De réaliser et présenter une synthèse d'un des ouvrages de la bibliographie.
 - o De préparer et animer un temps de « retour au corps » en début d'après-midi.

Évaluation de la formation :

Un **bilan** de la formation sera effectué à **chaud en Juin à mi parcours** et une **fois en décembre à l'issue du dernier module**. Cette évaluation se fera par un questionnaire écrit et oral afin de réajuster les modules aux besoins du groupe sur le plan du contenu, de la méthodologie, des conditions matérielles et de la qualité des formateurs

Une autre évaluation sera réalisée « à froid » un an et Deux ans après le passage de la certification afin de vérifier la mise en œuvre des compétences acquises dans la vie professionnelle des stagiaires.

Formateurs :

Les formateurs référents sont

THOLLON BEHAR Marie-Paule : Docteur en psychologie, Formatrice et superviseur petite enfance, auteur de nombreux ouvrages sur la petite enfance

PUGEAT Marie : Infirmière puéricultrice, Certifiée à L'Institut Francophone de la Relation (IFRE), méthode RE®, Formée à l'institut d'analyse transactionnelle de Lyon, à L'école des Intelligences relationnelles et émotionnelles, à la méthode « Thomas Gordon », à la thérapie intégrative à l'école EpsyA à AIX.

Montant de l'inscription :

- 3200 euros pour un financement personnel
- 3600 euros pour un financement à titre professionnel

PUGEAT Marie

Directrice Générale Halppy-Academy

contact@halppy-academy.fr

Halppy Jet.services : S.A.S siège social 40 avenue Victor HUGO 69160 TASSIN-LA-DEMI-LUNE
SAS au capital de 10 000 euros. RCS LYON :808 608 236 . Organisme de formation n° 826 913 760 69

www.halppy-academy.fr

